

Hallo Wereld Bovenbouw

Thema: Mijn land, jouw land.

In de groepen 7/8 is deze weken gewerkt met één verhaal; 'Ruth en Noömi'. Een verhaal van ongeveer 3000 jaar oud met daarin gebeurtenissen die je vandaag ook in de krant kunt lezen. Hoe actueel kan zo'n oud verhaal dus zijn!

Noömi en haar man vluchten weg uit Bethlehem omdat er een hongersnood uitbreekt. Als economische vluchtelingen zoeken ze asiel in het buurland Moab. Daar vinden ze een nieuw bestaan. Hun zonen trouwen met meisjes uit het nieuwe land en voelen zich helemaal ingeburgerd in het nieuwe thuisland. Wanneer na jaren de man en de zonen van Noömi overlijden, voelt ze heimwee. Ze wil terug naar haar geboorteland. Met haar twee schoondochters reist ze tot de grens. Daar kiest Orpa er voor om toch in Moab en bij haar familie te blijven. Ruth gaat mee naar het geboorteland van haar schoonmoeder. Nu moet zij wennen aan de taal, de gewoontes en de rituelen van het onbekende land. Ze spreekt de woorden uit: 'Uw land is mijn land, uw volk is mijn volk, uw God is mijn God.' Ruth wordt geaccepteerd door de mensen in Bethlehem. Ze trouwt opnieuw en krijgt een zoon. Die zoon is de over-over-over...grootvader van Jezus, die eeuwen later ook in Bethlehem wordt geboren.

In de klas spraken we over vluchten. Wennen aan elkaars rituelen en taal. We spraken over acceptatie en erbij horen.

De kinderen maakten in kleine groepjes een powerpoint van dit verhaal.



In de groepen 5/6 theologiseerden de kinderen over het verhaal van Noömi en Ruth. Na afloop werden er kapla-bouwwerken, kleiwerkstukken, tekeningen en opstellen gemaakt van bijzondere stukjes van het verhaal.

Het is bijzonder om te merken dat de gevoelens die in het verhaal spelen, zo herkenbaar zijn voor de kinderen. Ik word even stil wanneer een kind spontaan roept..... toen ik hier bij de Coop boodschappen deed voor mama, riep ook iemand naar mij: 'Hoepel op jij. Ga terug naar je eigen land.' Het werd even stil in

de klas, toen barstte er een verontwaardiging los. We bedachten samen waarom mensen dat roepen en wat wij er zelf aan kunnen doen om anders met elkaar om te gaan.

Tenslotte hoorde groep 5/6 het verhaal van Esther. Een Joods meisje dat niet vertelde dat ze Joods was omdat ze bang was dat ook dat negatieve gevolgen zou hebben.

Juf Liesbeth Winters-Jonas, Hallo Wereld-godsdienst.



Met groep 5 tot 8 zijn we bij het thema Jouw land Mijn land tijdens de IGVO lessen, bezig geweest met de vlucht van de eerste volgelingen van Profeet Mohammed. We hebben het gehad over dat gastvrijheid een zeer belangrijke waarde is in de islam. Het verhaal van de vlucht van de eerste moslims naar Ethiopië waarbij ze hartelijk werden ontvangen door de christelijke koning aldaar, stond tijdens les 1 centraal. Deze vlucht wordt in de islamitische traditie de kleine hidjra genoemd

(kleine vlucht).

Waar zou jij heen vluchten als je jezelf niet mag zijn? Wat verwacht je daar?

Les twee stond in teken van de grote vlucht de Hidjra. Deze is cruciaal geweest voor het bestaansrecht van de islam. Met deze gebeurtenis begint immers de islamitische jaartelling. Ook in deze les kwam gastvrijheid en acceptatie naar voren. De kinderen hebben geleerd hoe het zit met de islamitische jaartelling en wanneer deze gebruikt wordt en van belang is voor moslims waar dan ook ter wereld. Ten slotte hebben de kinderen een zelfgemaakte islamitische kalender gemaakt. Dat was wel even puzzelen met die vreemde namen van de maanden.

Juf Assia