

# Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

**OBS De Voorpoort**  
Vollenhove

---

Datum: 25 september 2020

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	OBS De Voorpoort	School	OBS De Voorpoort
Datum	02-06-2020	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet: -Directie 0,5 -OP 3,7 -OOP 0,6	
Groepen	Groep 1/2/3 Groep 4/5/6 Groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Directie: Jeroen Oosterhof Locatie coördinator: Helma Warnders Rekencoördinator: Rik Mondria Taalcoördinator: Roelie Blaauw Intern begeleider: Esther ten Hove Onderwijsassistent: Sanne Mol Leerkrachten groep 1/2/3: Judith Post Mireille Schapelhouman Leerkrachten groep 4/5/6: Helma Warnders en Aniek Huisman Leerkrachten groep 7/8: Anne Dunnink en Mireille Schapelhouman Ondersteunende leerkracht: Frederica Broersen	
Twee sterke kanten	Er is een grote mate van betrokkenheid, er is een sterke organisatie van de zorg; iedereen kent elkaar. De school gaat uit van de eigen kracht en talenten van leerlingen.	
Twee zwakke kanten	Kwetsbaarheid door de kleine groepen. Onvoldoende borging innovaties.	
Twee kansen	-Portfolio-/ kindgesprekken i.r.t. Dalton -Werken met combinatiegroepen en leerlijnen	
Twee bedreigingen	-Weinig aanwas vanuit onderbouw -Balans leer- en gedragsproblemen.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Het succesvol werken met nieuwe combinatiegroepen/ groepsdoorbrekend werken Het werken aan het Daltonhandboek Het succesvol implementeren van Engels in de onderbouw. Het organiseren en werken met een goede analyse van niet- methodetoetsen.
---------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
7	7	8	7	5	9	12	6		61		
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	6 (0 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	3 (1 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	7	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	7	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Implementatie nieuwe leesmethode	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	Het aanbod sluit aan op het niveau van de leerlingen bij binnenkomst	klein
KD3	PCA Onderwijskundig beleid	Het aanbod is gebaseerd op de kerndoelen	klein
KD4	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren zorgen ervoor, dat het niveau van hun lessen past bij het beoogde eindniveau van de leerlingen	klein
KD5	PCA Onderwijskundig beleid	De inrichting van het gebouw draagt bij aan het pedagogisch klimaat	klein
KD6	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van sociale competenties	klein
KD7	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn	klein

Uitwerking GD1: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	Op de Voorpoort wordt in 2019-2020 gewerkt met duo-combinatiegroepen. In het school 2020-2021 wordt de overstap gemaakt naar de groepen 1,2,3 - 4,5,6- 7,8. Dat houdt in dat er de nodige aanpassingen gaan komen op school.		
Gewenste situatie (doel)	Letten op uitdaging, behoefte en mogelijkheden is het belangrijk dat het onderwijs kwalitatief en efficiënt georganiseerd gaat worden. Clusteren waar mogelijk en divers waar nodig zal het credo zijn.		
Activiteiten (hoe)	1 Vaststellen van de wensen en uitdagingen, door team. 2 Oriëntatie op diverse scholingen/ begeleidingstrajecten aangaande het werken met combinatiegroepen van 3 klassen. ib, directie en lc. 3 Kiezen van scholings- en begeleidingstraject. Team/ directie. 4 Starten scholing en begeleiding. 5 Evaluatie		
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep: directie, ib en lc. Scholingsdagen; 3 keer. Onderdeel teamvergadering Voortgangsgesprekken; 2 keer met externen en 2 keer tijdens groepsgesprek met directie/ ib.		
Consequenties scholing	Cedin: kansrijke combinatiegroepen		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3 en 4		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	5000,-		

Meetbaar resultaat	In de groepen wordt efficiënt les gegeven en de leerlingen krijgen instructie passend bij hun niveau en behoefte.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Team en Cedin, juni 2021 eindevaluatie.
Borging (hoe)	In het handboek onderwijsafspraken worden alle afspraken opgenomen.



Uitwerking KD1: Implementatie nieuwe leesmethode		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Op de Voorpoort wordt in de groepen 4-5-6 gewerkt met de nieuwe methode Atlantis. Dit is een geïntegreerde voortgezet technisch en begrijpend lezen methode.		
Activiteiten (hoe)	-Bestuderen methode door leerkrachten, eigen maken doelen. -Maken van een jaarplanning -Indelen leerlingen -Terugkoppeling naar team/ directie en ib (tijdens o.a. inhoudelijke teamvergadering)		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groep 4-5-6		
Plan periode	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	6000,-		

Uitwerking KD2: Het aanbod sluit aan op het niveau van de leerlingen bij binnenkomst		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Op de Voorpoort wordt gewerkt met een methode die passend is voor kinderen die starten op de Voorpoort en die anderstalig zijn. Op de Voorpoort beschikken we naast middelen ook over een medewerker die kundig is in het omgaan met deze doelgroep.		
Activiteiten (hoe)	-Samenstellen werkgroep die zich bezighoudt met NT2 (ib, Anne, Sanne.). -Opstellen actieplan -Afstemming met werkgroep bovenschools -Oriëntatie op lesmethode		
Betrokkenen (wie)	team/ directie/ werkgroep school/ werkgroep bovenschools nt2		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	600,-		

Uitwerking KD3: Het aanbod is gebaseerd op de kerndoelen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Op De Voorpoort werken we met twee methoden voor Engels; Groove Me in de onderbouw en Steppingstones in de bovenbouw. Deze methoden zijn afgestemd op de kerndoelen. Daarnaast werkt de Voorpoort naar een kwalificatie toe als Early Bird school.		
Activiteiten (hoe)	-Werkgroep: Anna, directie, Silvia -Implementeren Groove Me; actieplan (collega's onderbouw) -Uitvoeren actieplan tbv mogelijke accreditatie voor Engels tbv Early Bird		
Betrokkenen (wie)	directie, werkgroep onderbouw groove me, team en engelscoördinator.		
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30		
Eigenaar (wie)	Directie, Clustercoördinator Engels		
Kosten (hoeveel)	-		

Uitwerking KD4: De leraren zorgen ervoor, dat het niveau van hun lessen past bij het beoogde eindniveau van de leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Op de Voorpoort worden resultaten per leerling inzichtelijk gemaakt en het onderwijs wordt afgestemd/ bijgesteld op basis van deze resultaten.		
Activiteiten (hoe)	-Samenstellen werkgroep; directie of lc/ ib/ Aniek -Opstellen actieplan/ randvoorwaarden -Oriëntatie op verschillende analysemodellen (Iep-toetsen/ rapportage) -Presentatie aan team van analysemodellen -Keuze analysemodel en wijze van proces. -Implementatie (mei-juni 2021)		
Betrokkenen (wie)	directie, werkgroep en team		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30		
Eigenaar (wie)	Directie/ ib		
Kosten (hoeveel)	-		

Uitwerking KD5: De inrichting van het gebouw draagt bij aan het pedagogisch klimaat		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Organisatorisch		
Gewenste situatie (doel)	Het klimaat op de Voorpoort is prettig en de school heeft een frisse/ moderne uitstraling.		
Activiteiten (hoe)	-Verduurzamingsplan BCN, extern georganiseerd. -Overlegmomenten met team/ directie.		
Betrokkenen (wie)	team/ bcn		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3 en 4		
Eigenaar (wie)	Directie/ BCN		
Kosten (hoeveel)	-		

Uitwerking KD6: De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van sociale competenties		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Op de Voorpoort wordt er schoolbreed aandacht gegeven aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. De Kanjermethodiek krijgt een prominente plek in het lesaanbod lettend op het feit dat er een wisseling komt in het aantal combinatiegroepen.		
Activiteiten (hoe)	-Afstemmen activiteiten voor Kanjerlessen door Kanjercoördinator. -Vast onderdeel teamvergadering -Volgen sociaal-emotionele ontwikkeling tijdens groepsbespreking.		
Betrokkenen (wie)	directie/ ib/ kanjercoördinator		
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 1, 2, 3, 4, 23, 24, 25 en 26		
Eigenaar (wie)	Directie/ kanjercoördinator		
Kosten (hoeveel)	-		

Uitwerking KD7: De leraren creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Op de Voorpoort wordt vorm gegeven aan de Daltonidentiteit lettend op maatschappelijke ontwikkelingen en populatie kinderen die naar de Voorpoort komen.		
Activiteiten (hoe)	-Opstellen actieplan -Herijken Handboek Dalton (team werkgroep) -Kindgesprekken en portfolio uitbreiden naar andere groepen (team)		
Betrokkenen (wie)	werkgroep dalton (judith, helma en dir)/ team		
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28		
Eigenaar (wie)	Wergroep Dalton		
Kosten (hoeveel)	-		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Kansrijke Combinatiegroepen	team	1 september, 19 oktober, 4 november, 14 januari	Cedin	3750 ex btw	
Leerkracht Dalton	Anne Dunnink, Aniek Huisman, Mireille Schapelhouman	202021-2021	KPZ	2700,-	
Directeur Dalton	Jeroen Oosterhof	2020-2021	KPZ	1400,-	